

**ARCA** | learning

**Ruta** Transformadora

# ¿Qué es **ARCA?**

Es un equipo consultor, de capacitación y asesoría, dedicado a prestar sus servicios a profesionales de la docencia y a empresas en el sector educativo, a través de nuestro propio e innovador Modelo ARCA.



# ¿Que **ofrecemos**?

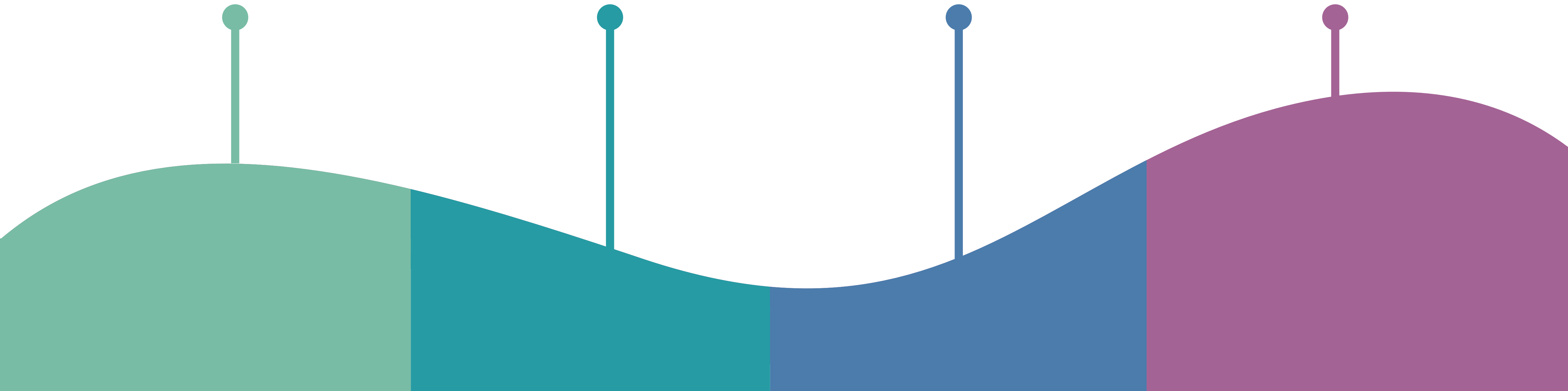
Nuestros servicios favorecen que los usuarios participen de un proceso de transformación que los permite crear soluciones aplicables a la educación. Ese proceso se desarrolla en fases.

**Análisis**

**Reto**

**Construcción  
de aprendizajes**

**Aplicación  
de aprendizajes**



## **Análisis**

Revisión exhaustiva que cada participante realiza respecto de su conocimiento de entrada, de lo que desea aprender y desarrollar en el curso, así como de su valoración sobre los tópicos de la experiencia de aprendizaje.

## **Reto**

Es la fase para la formulación del reto o desafío que el participante se propone vencer durante la experiencia capacitadora. Este es el activador de la búsqueda de aprendizajes.

## **Construcción de aprendizajes**

Durante esta fase cada participante despliega actividades para construir aprendizajes significativos y útiles, en el marco de vivencias relacionadas con la resolución de problemas.

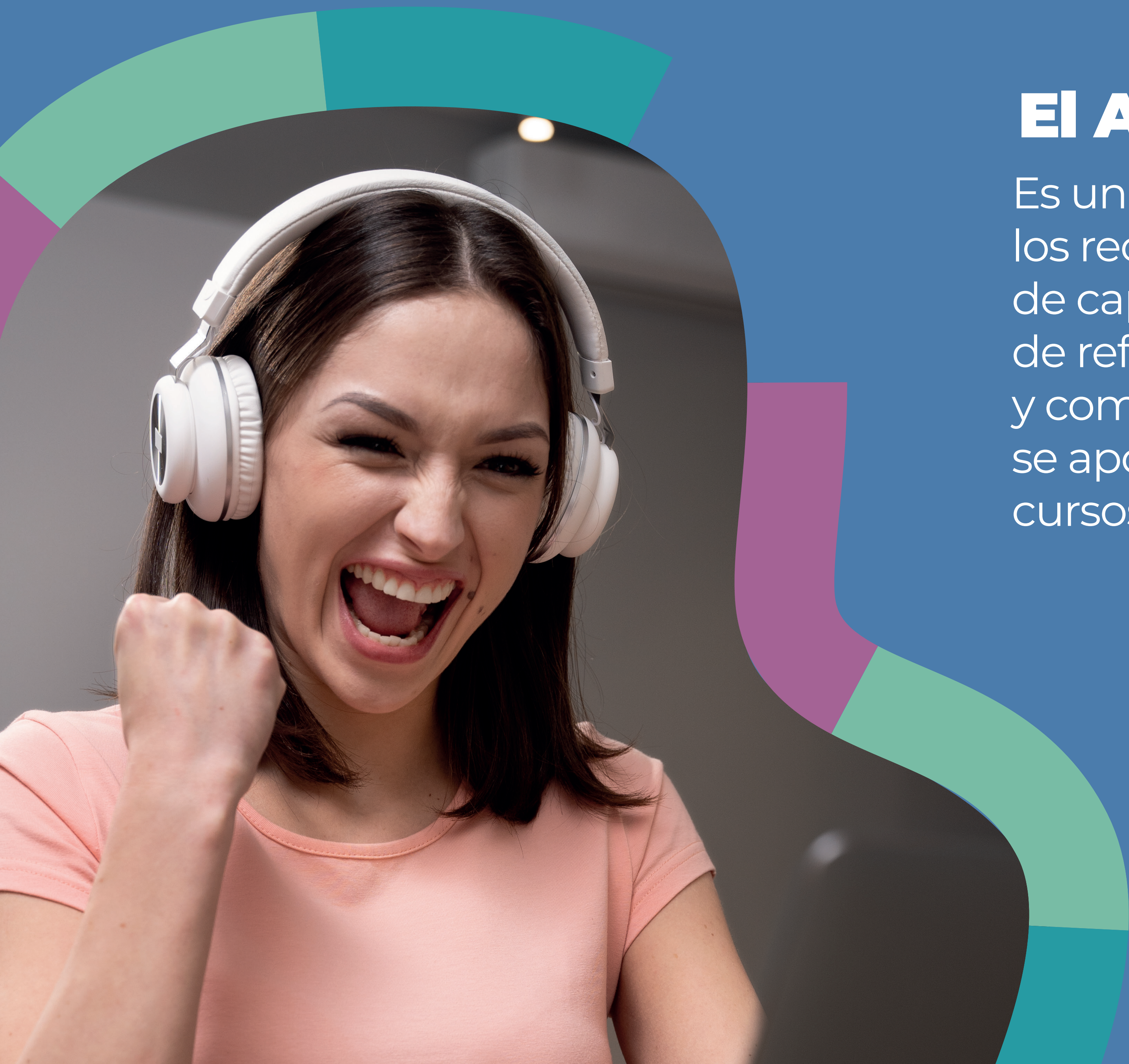
## **Aplicación de aprendizajes**

En esta última fase los participantes aplican lo aprendido a situaciones a las que deben dar respuesta eficiente.



La transformación transita desde el autoconocimiento hasta la aplicación de soluciones a situaciones problemáticas dadas. Nuestro modelo, así como todas las experiencias de capacitación cuentan con el **aval de la Universidad Experimental Libertador – UPEL.**

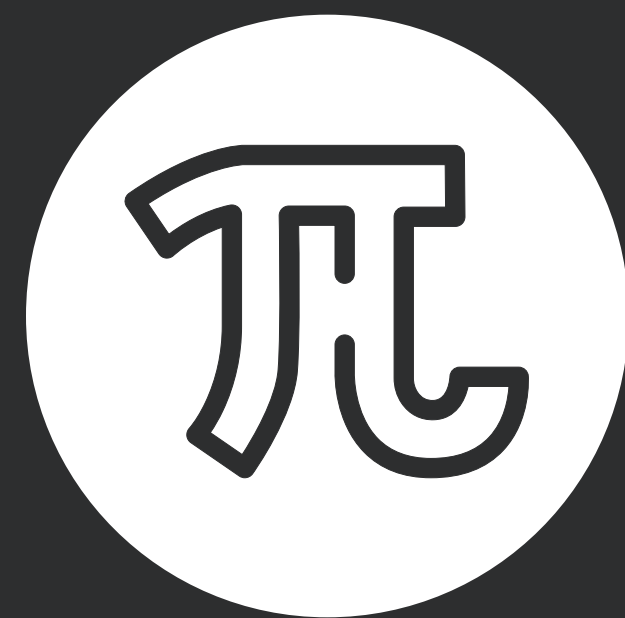




## **El Aula Virtual ARCA**

Es un ecosistema de intercambios con los recursos de soporte de las experiencias de capacitación, así como con la propuesta de reflexión, de acción y construcción y comunicación de los aprendizajes. ARCA se apoya en esta plataforma tanto en los cursos online como en los presenciales.

# **Experiencias** de capacitación por áreas:





**COMUNICACIÓN**  
como estrategia facilitadora  
y constructora de aprendizaje

**Habilidades  
comunicativas**

**16** horas.

El docente participante desarrollará formas de comunicación, en el contexto de la facilitación, para propiciar los espacios de aprendizaje auténtico.

**Didáctica  
de la lectura y la  
meta-comprensión**

**24** horas.

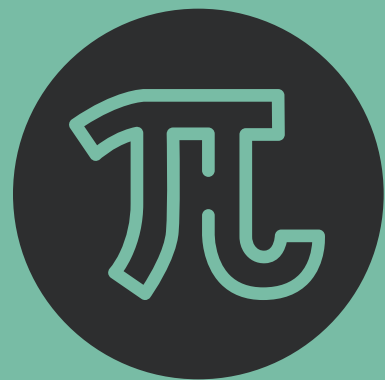
En esta experiencia el participante aprenderá estrategias para fomentar en los estudiantes procesos de lectura crítica, que contribuyen a la construcción de conocimientos.

**Didáctica  
de la escritura  
y construcción  
de saberes**

**24** horas.

El participante consolidará habilidades para conducir en aula estrategias de escritura, mediante la activación de procesos metacognitivos que inciden en los aprendizajes auténticos.





## RAZONAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO

**Las cosas hablan  
de matemática**

**32** horas.

En esta vivencia capacitadora los participantes desarrollan competencias para diseñar y aplicar estrategias didácticas que vinculen exitosamente el razonamiento matemático con la vida cotidiana.

**Los gráficos  
cuentan historias**

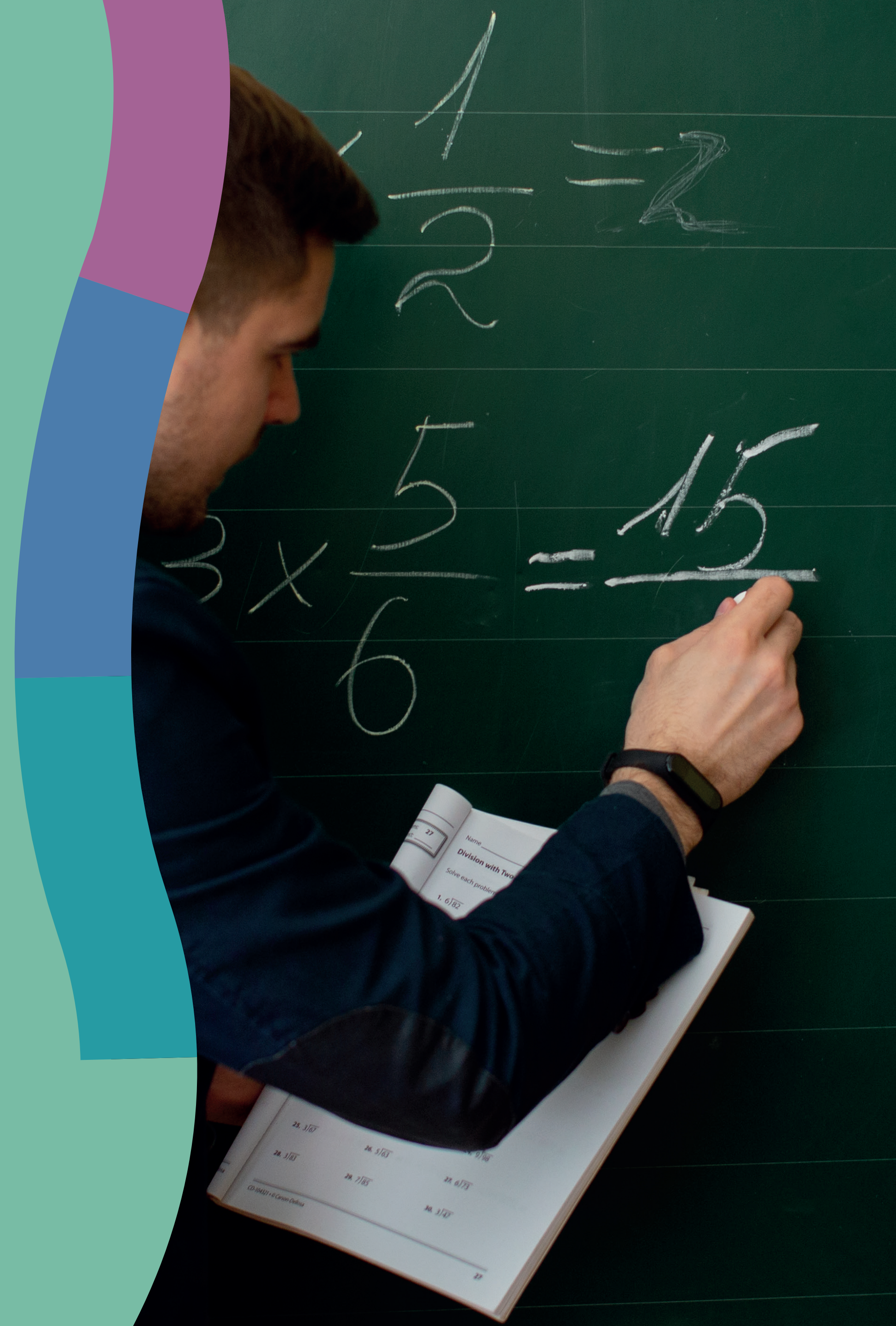
**16** horas.

Tiene como objetivo que los docentes participantes afiancen habilidades para convertir el proceso de elaboración de gráficos en una vía de interpretación y representación de la realidad, con el lenguaje de la matemática.

**Pensamiento  
crítico y complejo,  
herramientas  
cotidianas del aula**

**16** horas.

El propósito de esta experiencia es que el docente participante pueda crear escenarios y estrategias para desarrollar en los estudiantes estas formas de razonamiento.





## GESTIÓN DEL PROCESO DE AULA

**Didáctica en la perspectiva multimodal**

**24** horas.

Los participantes desarrollarán competencias para diseñar y poner en marcha diversidad de escenarios, tecnológicos y no tecnológicos, de interacción con el conocimiento, lo cual amplía el universo dentro del cual los estudiantes aprenden.

**La evaluación transformadora, una experiencia de aprendizaje**

**32** horas.

Al finalizar este curso, los participantes podrán diseñar estrategias de evaluación auténtica, que constituyen en sí mismas experiencias de aprendizaje, centrada en la persona que aprende.

**El “error”, un potenciador de aprendizajes**

**32** horas.

Los participantes van a identificar en el “error” los indicadores de los procesos particulares, lo que dará al docente valiosa información para tomar decisiones, ajustadas a los requerimientos específicos del curso.





## GESTIÓN DEL PROCESO DE AULA

### Del Storytelling a la integración didáctica

**16** horas.

Los participantes podrán convertir las historias en universos en los que se integren diversas asignaturas escolares, dentro del proceso aprendizaje, a partir de la resolución de problemas.

### El Storytelling, un recurso para la evaluación auténtica

**16** horas.

Los participantes aprenderán a valerse de las situaciones que las historias exponen para crear situaciones de evaluación auténtica, que representen en sí mismas otra ocasión de aprendizaje.

### Redacción de reportes en ambientes educativos

**16** horas.

El docente consolidará en esta experiencia capacitadora sus habilidades para elaborar reportes de desempeño, que apoyen la toma de decisiones didácticas, aporten información de valor a la institución y a los padres.

### La IA en la didáctica y la gestión del aula

**24** horas.

Con este curso los participantes podrán aprender el uso de herramientas de la Inteligencia Artificial, que optimizan los procesos de planificación y evaluación, diseño de estrategias personalizadas, diseño de registro de desempeño del estudiante y del curso.



## PROGRAMA DE ACOMPañAMIENTO

Duración variable

En **ARCA** el acompañamiento es una herramienta transversal de asistencia individualizada al participante, durante la capacitación. También es una modalidad de formación, que atiende los requerimientos específicos de una institución.

El aprendizaje se produce abordando las situaciones que se recogen del aula, con la asistencia del equipo de **ARCA**. Estos programas se diseñan para responder a las necesidades institucionales.



## DIPLOMADO

Estrategias para gestionar en el aula el aprendizaje auténtico.

**156** horas.

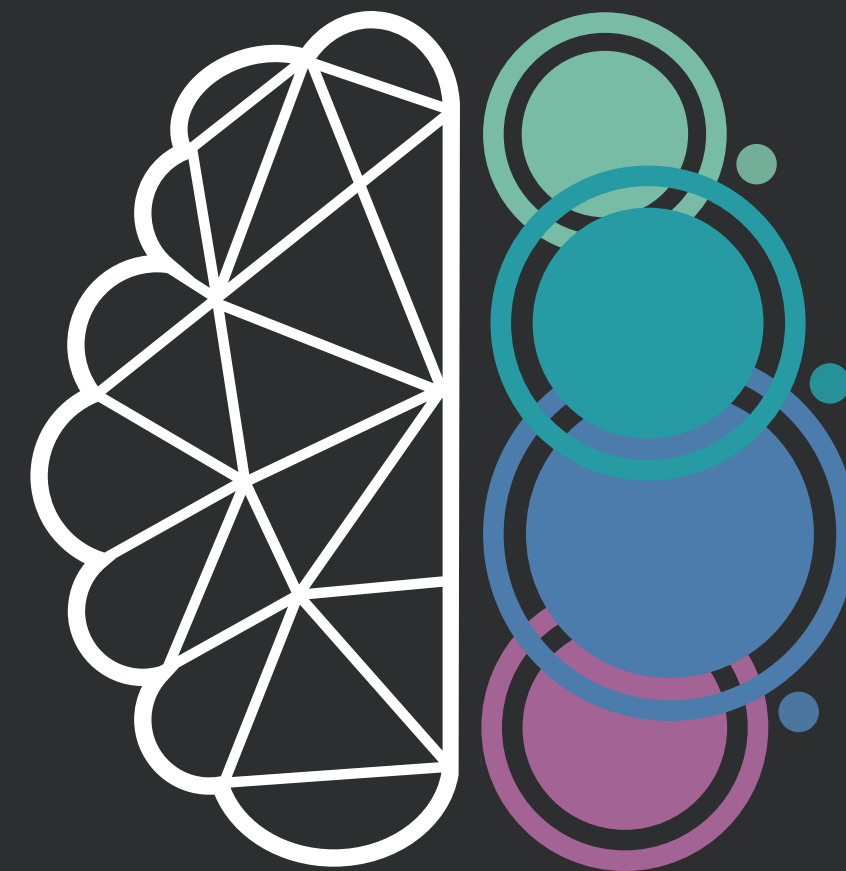
**Dirigido** a docentes, psicopedagogos, directores, coordinadores, profesionales que ejercen la docencia.

El propósito de este programa es promover prácticas y reflexiones, mediante tutorías personalizadas, para que quienes se desempeñan como docentes cuenten con competencias transformadoras del aula, a fin de propiciar el aprendizaje auténtico.



**UPEL**

**Diploma otorgado  
por la Universidad  
Pedagógica  
Experimental  
Libertador – UPEL.**



**ARCA** | learning

**CONTÁCTANOS**

 **+58-4127251701/+58-4122517606**

 **arcaprofesional@gmail.com**

 **@arcalearning**

Carretera Panamericana, Centro Comercial Club de Campo - Oficina M1-13 - San Antonio de los Altos - Estado Miranda - Venezuela